



تاریخ:  
شماره:  
پیوست:



مرکز تحقیقات بهداشت باروری  
و مشاوره در مامایی

### صور تجلسه پژوهشی

جلسه پژوهشی مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی روز سه شنبه ۹۹/۲/۲۳ به صورت مجازی تشکیل شد.

پیرو بررسی پروپوزال ارسالی دکتر نرجس سادات برقی و خانم معصومه خوزین با عنوان "بررسی تأثیر کلاسهای آمادگی زایمان بر سبک زندگی زنان باردار مراجعه کننده به مراکز بهداشتی شهر گرگان در سال ۱۳۹۹" با جمع هزینه ۷۹۷۴۶۰۰۰ ریال بودجه و طی شدن فرایند دآوری و پاسخ نظرات توسط مجریان و تاییدیه داور محترم نهایی داور سرکار خانم دکتر میثرا ریحانی، فایل های مرتبط برای اعضا محترم پژوهشی ارسال و با اکثریت آرا پروپوزال مورد تایید قرار گرفت.

نام	عنوان	تاریخ دریافت و ارسال دآوری	ارسال دآوری مجری	پاسخ مجری	ارسال برای داور نهایی و نام داور	نظر داور نهایی	ارسال مجدد مجری	تایید صورت جلسه و ارسال به معاونت تحقیقات
معصومه خوزین	بررسی تأثیر کلاسهای آمادگی برای زایمان بر سبک زندگی زنان باردار مراجعه کننده به مراکز بهداشتی شهر گرگان در سال ۱۳۹۹	۱۹-۱-۹۹	۲-۲-۹۹	۱۶-۹۹-۲	۱۶-۲-۹۹	۲۱-۹۹-۲	---	

\*فایل ها پیوست است.

### داور اول

- بهتر است بجای کلاس آمادگی برای زایمان کلاس آمادگی زایمان بکار رود
- بهتر است مطالعه بررسی شده اول بدلیل ارتباط ضعیف با مطالعه حاضر با مطالعه ای که ارتباط قوی تری دارد جایگزین گردد و یا به انتهای مبحث منتقل گردد
- در صورتی که فرضیات واضح و کامل باشند نیازی به تکرار آنها بصورت پرسش نیست مگر آنکه در پرسش مساله دیگری ذکر شود در فرضیات ذکر گردد تفاوت معنی دار دارد

+۹۸ ۱۷۳۲۳۵۴۹۳۶  
RHRC.goums.ac.ir  
RHRC@goums.ac.ir  
استان گلستان / گرگان  
خیابان پنجم آذر / آذر ۱۰  
ساختمان مراکز تحقیقاتی  
طبقه اول



- لطفاً دقیقاً بیان شود گروه غیر مواجهه از کدام مراکز میباشند چون شما محل زندگی را بعنوان عاملی در همگون سازی ذکر نموده اید
- بنظر میرسد رتبه بارداری بیش از سن بارداری بتواند بر سبک زندگی تاثیر گذار باشد چرا رتبه بارداری نیز بعنوان عامل همگون سازی در نظر گرفته نشده است
- همه خانمهای بعد از بیست هفته بارداری که معیار ورود به پژوهش را داشته اند میتوانند در مطالعه حاضر وارد شوند یعنی اگر خانمی صرفاً در ۳۷ هفتگی فقط در جلسه آخر کلاس شرکت کند نیز میتواند جزو گروه مواجهه باشد؟ و انتظار داریم کلاس بر سبک زندگی وی تاثیر بگذارد؟ اگر جواب بلی است کجا مشخص میشود که تفاوتی بین یک جلسه یا هشت جلسه کلاس وجود دارد؟ آیا در آنالیز داده ها لحاظ میشود؟ اگر جواب خیر است لطفاً دقیقاً ذکر شود حداقل چند جلسه شرکت در کلاس الزامی است.
- آیا نیمه تمام رها کردن کلاسها و به اتمام نرساندن آن معیار خروج نیست؟ این مساله با جابجایی و مهاجرت تفاوت دارد
- با توجه به اینکه محقق معتقد است سبک زندگی بر زایمان زودرس نیز تاثیر دارد اگر در پایان کلاسها که زمان تکمیل مجدد پرسشنامه است وقتی به سراغ نمونه متناظر در گروه غیرمواجهه میروید زایمان انجام شده باشد تکلیف چیست؟ بهتر نیست به ازای هر مواجهه دو نفر در گروه غیرمواجهه داشته باشیم؟
- محقق ذکر کرده در پایان کلاسها مجدداً پرسشنامه تکمیل می گردد. اگر نمونه به علت زایمان زودرس یا وقوع عوارض بارداری با ختم بارداری کلاسها را تمام نکنند تکلیف چیست، آیا این مساله معیار خروج نیست؟ کجا پیش بینی شده است
- آیا اگر بعد از تعیین نمره سبک زندگی در گروه غیر مواجهه متوجه شدید نمره برخی افراد به شدت پایین است (با معیار مشخص) برای آموزش آنها اقدام یا ارجاعی در کار نخواهد بود؟ نمونه های بارداری با سبک زندگی بسیار بد بحال خود رها خواهند شد؟

#### داور دوم

- در مطالعه دوم نتایج گزارش شده پمپتر مطلوب و در ادامه آن متوسط بیان شده است بهتر است نتایج بازنگری شود.
- در مطالعه سوم با توجه به جابجایی اعداد بیان شده بهتر است به جای بیان اعداد و ارقام نتایج مطالعه به صورت متنی بیان شود. و چون این مطالعه با گروه شاهد نیز همراه بوده است بهتر است و با توجه به معناداری گروهها با هم نتایج هر کدام از گروهها یمداخله با گروه کنترل نیز بیان شود.

- مطالعه ۶ بیان شده به نظر لازم نمی باشد و حذف شود. چون در نتایج مطالعات آورده شده اهمیت آموزش و برگزاری کلاس های آموزشی بیان شده است.
- مطالعه ۸ بیان شده کلا متفاوت از موضوع مورد بررسی محقق چه از لحاظ متغیر مستقل و چه از نظر متغیر پاسخ مورد بررسی است . حذف شود.
- مطالعه ۱۰ نیز متفاوت از موضوع مورد بررسی است. در این مطالعه نیز متغیر پاسخ محقق به عنوان متغیر مستقل مورد بررسی قرار گرفته است حذف شود.
- مطالعه ۱۱ و ۱۲ نیز همانند کامنت های قبل بهرت است حذف شود.
- با توجه به اینکه تعداد مطالعات بیان شده زیاد است برخی مطالعات بهتر است حذف شود و معمولا در بررسی متون ۳ الی ۵ مورد مطالعه کفایت می کند . بهتر است مطالعات بیشتر با توجه به پایان نامه ای بودن طرح در پایان نامه آورده شود .
- نوع کلاس های آمادگی کیفی اسمی است.
- نمونه های بدون مواجهه از کدام مراکز انتخاب خواهند شد ایا از همان مرکزی که کلاس های آمادگی برگزار می شود و یا از سایر مراکز که کلاس آمادگی در آنها برگزار نمی شود؟ از طرفی در این دو مرکز تعداد زنان باردار واجد شرایط به مطالعه چقدر است به صورت تقریبی بیان شود . و نمونه گیری با توجه به در دسترس بودن تا چه زمانی ادامه خواهد داشت ایا منوط به دوره برگزاری کلاس آمادگی است؟ اگر بله مدت زمان برگزاری کلاس به عنوان بازه زمانی مدنظر بیان شود.
- مدت زمان برگزاری کلاس ۸ جلسه است اگر هفته ای یکبار باشد به مدت دوماه و اگر دو هفته یکبار باشد چهار ماه طول خواهدکشید اما د رمتن مدت زمان سه ماهه بیان شده است؟! و اگر یک ماه بعد از آخرین جلسه (جلسه ۸ ام) باشد دلیل این یک ماه گپ چیست؟ بیان شود.
- با توجه به اینکه مطالعه پیگیری است نحوه برخورد با افرادی که در وسط مطالعه از مطالعه خارج شود و دوباره به مطالعه وارد شد نیز بیان شود. ایا محقق در هر جلسه در مورد حضور و غیبت شرکت کنندگان اطلاعی میگرد؟
- بیان شده هر زمان مواجهه یافته انتخاب شود یک نفر نیز مواجهه نداشته انتخاب می شود ایا برگزاری کلاس ها به صورت گروهی نیست؟ انفرادی است؟ اگر گروهی باشد این جمله صدق نمیکند. چون افراد مواجهه داشته ها بعد از اتمام کلاس های آمادگی مشخص خواهد شد. در مورد نحوه انتخاب نمونه های مواجهه نداشته بازنگری شود.
- مدت زمان تحلیل داده ها می تواند به یک ماه کاهش داده شود
- تعدا دفعات رفت و آمد مجری به چه صورت ۱۸۰ بار نوشته شده است؟ به نظر این رقم نیاز به اصلاح دارد.



- هزینه مربوط به تفلن زدن به مادران باردار چرا انجام خواهد شد؟ با توجه به اینکه کلاس آمادگی معمول انجام می شود و در حالت معمول نیز اطلاع رسانی توسط مراکز به خانم های باردار داده می شود می بایست این اطلاع رسانی توسط مرکز طبق معمول انجام شود و محقق هیچ دخالتی در آن نداشته باشد.
- مطالعه به خوبی نگارش یافته است. و با توجه به یافته های مطالعه می توان بر لزوم ادامه برگزاری کلاس ها و تعمیم آن به برگزاری کلاس های آموزشی در سایر مراکز بهداشتی نیز می تواند انجام شود.

#### اعضاء حاضر در جلسه:

- خانم دکتر طیبه ضیائی، سرپرست مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- خانم دکتر بی بی هاجر زحمتکش، معاون مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- خانم دکتر اسیه سادات بنی عقیل، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- خانم دکتر الهام خوری، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- خانم دکتر نرجس سادات برقی، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- خانم کتابون جلالی آریا، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- خانم دکتر فاطمه سیفی، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- خانم دکتر صدیقه مقسمی، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- خانم دکتر فاطمه نقی نسب، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- خانم دکتر فاطمه کلنگی، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- خانم مهشید قنادان، کارشناس مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- خانم مریم قنبری، عضو پژوهشی مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- خانم سحر عرب، عضو پژوهشی مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- آقای محسن کاویان نماینده محترم معاونت تحقیقات و فن آوری در شورای پژوهشی مرکز