



صور تجلسه پژوهشی

جلسه شورای پژوهشی مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی روز
شنبه ۱۴۰۱/۸/۲۱ به حضور اعضا مرکز تشکیل و موضوع زیر مورد بررسی و موافقت قرار گرفت

طرح پژوهشی پیشنهادی پایان نامه ای خانم مریم قنبرزاده و دکتر صدیقه مقسمی با
عنوان " مقایسه آگاهی و عملکرد مراقبت مادری کرامت محور ماماها ی با و بدون
گواهینامه دوره آموزشی زایمان فیزیولوژیک ، شهرگران-سال ۱۴۰۱" که در تاریخ ۱۷-
۸-۱۴۰۱ دفاع پروپوزال کرده اند با جمع هزینه طرح ۱۶,۸۰۰,۰۰۰ ریال بودجه مورد نیاز با
پیشنهادات داوران به شرح ذیل ، مقرر شد با توجه به انجام اصلاحات و تایید داور نهایی
جهت ارسال به معاونت تحقیقات و فن آوری اقدام گردد.

داور اول

- در عنوان مطالعه Gorgan به Goorgan تغییر یابد.
- در خط اول چکیده دو "از" پشت سر هم وجود دارد
- پاراگراف آخر بیان مسئله میتواند بهتر جمع بندی شود پیشنهاد می شود ابتدا در مورد این
گفته شود که دوره آموزشی زایمان فیزیولوژیک چیست، شرکت در آن به چه صورت است
(برای مثال در قالب بازآموزی و غیره برای ماماها امکان پذیر است)، شامل چه مباحث اصلی
می باشد و بعد اشاره شود به اینکه از تقریبا تمام مباحث فوق در راستای افزایش مراقبت های
کرامت محور از مادر است ازینرو انتظار
- می رود موثر باشد و غیره
- در انتهای بیان مسئله از رفرنس شماره ۱۱ نوشته شده است در یک مطالعه ماماها ی ایرانی
..... که بهتر است نوشته شود مطالعه حق دوست در سال نشان داد
- در انتهای بیان مسئله نوشته شده است مطالعه ای که به بررسی عوامل موثر بر آگاهی و
عملکرد ماماها در زمینه مراقبت کرامت محور بپردازد یافت نشد..... اینجا چند مسئله وجود
دارد:
- آیا در ایران یافت نشد یا اصلا در خارج از ایران هم یافت نشد ؟ اگر منظور در ایران است لطفا
ذکر شود در ایران و به مطالعات دیگری که خارج از ایران به بررسی این عوامل موثر پرداخته
اند اشاره شود.



تاریخ:
شماره:
پیوست:

- نوشتن این جمله در انتهای بیان مسئله جایی که جمع بندی بیان مسئله و رسیدن به چرایی اصلی تحقیق است این انتظار را در خواننده ایجاد می کند که محقق به بررسی این عوامل بپردازد نه یک مورد خاص آن. پیشنهاد می شود این جمله در بالاتر بیاید قبل از آنکه به دوره زایمان فیزیولوژیک به عنوان یکی از عوامل موثر اشاره شود و سپس به اهمیت و تاثیر این دوره پرداخته شود.
- در مجموع بیان مسئله از نظر نگارش، ویرایش و محتوا قابلیت بهتر شدن را دارد.
- بررسی متون: در ابتدای بررسی متون کلمه ماما ناقص تایپ شده است. بهتر است به جای فقط ۱۳۰ ذکر شود تنها ۱۳۰ در نقد مطالعه اول ذکر شود که ابزار شما مشابه ابزار این مطالعه است زیرا نقد تنها به تفاوت نمی پردازد و شامل نکات مهم مشابه نیز می شود.
- نقد مطالعه دوم می تواند نگارش بهتری داشته باشد: با توجه به اینکه نتایج این مطالعه نشان داد آموزش هایی که در خصوص مراقبت های مادری کرامت محور صورت می گیرد علی رغم وجود چالش ها و موانع م تواند موثر واقع شود، مطالعه حاضر به بررسی
- هدف اختصاصی ۵ و ۶: ماماهاى به جای ماماها نوشته شود.
- هدف کاربردی: هدف کاربردی کامل نیست، لطفاً به هدف کاربردی اضافه شود که در صورت مناسب بودن محتوا و موثر بودن کلاس های زایمان فیزیولوژیک مطالعه چه کاربردی خواهد داشت (برای مثال شرکت در این دوره در دستور کار بیمارستان و قرار گیرد و)
- روش نمونه گیری کامل نیست لطفاً ذکر شود که ماماها به چه صورت و نسبتی از بیمارستان های دولتی، خصوصی و تامین اجتماعی انتخاب می شود.
- روش کار مطالعه کامل نیست ازینرو سیمکارت و بسته اینترنت که در هزینه ها نیز ذکر شده برای خواننده توجیح نمی شود.
- ملاحظات اخلاقی نوشته نشده است
- در روش کار اسمی از سیم کارت و بسته اینترنت برده نشده است لطفاً در صورتی که به این موارد در فرایند مطالعه نیاز است در روش کار ذکر شود.
- برای مطالعه هزینه مسافرت نوشته نشده است در صورتی که محقق برای پر کردن فرم های مطالعه هزینه مسافرت خواهد پرداخت و پیشنهاد می شود که به آن اضافه گردد.
- با توجه به سیاست های افزایش جمعیت و اهمیت و تاثیر مراقبت های کرامت محور در تمایل افراد به زایمان طبیعی و حتی در داشتن فرزند بیشتر، موضوع مطالعه برای تحقیق مناسب است.

داور دوم

- اگر تنها زایشگاه است در عنوان آورده شود زایشگاههای استان گلستان
- پس از تایید تغییر، مجدد بازبینی شود



تاریخ:
شماره:
پیوست:



مرکز تحقیقات بهداشت باوری
و مشاوره در مامایی

- با توجه به اینکه فعلا پایلوت است، نامشخص
- چرا از اول همکاران خودتون رو تضعیف کردید
- گواهینامه زایمان فیزیولوژیک در اینجا چکار میکند؟
- مناسب تر است در ادامه جمله پایانی از پاراگراف قبلی مطلب آغاز شود
- برای هر پاراگرافی هدفی وجود داشته باشد. پاراگراف ها در ادامه آخرین جملات و هدف پاراگراف قبلی باشند
- نیاز نیست شما محتوا را بررسی نمی کنید تنها حضور و عدم حضور
- می توانید ۴ هدف اول را حذف کنید در این دو هدف ۵ و ۶ بدست می آیند. البته سلیقه ای است
- تفاوت بین دو گروه از ماماهاى مورد مطالعه، نشان دهنده تاثیر دوره های آموزشی زایمان فیزیولوژیک بر مراقبت مادری کرامت محور خواهد بود. در صورتی که تفاوتی بین دو گروه مشاهده نشود، بررسی علت عدم تاثیر این دوره ها ضروری خواهد بود.
- سوال یا گویه؟
- یکسان سازی در پروپوزال و پایان نامه اگر گویه هست همه جا گویه
- یک ستوان شماره گویه های هر حیطه می تواند وارد شود

نظر اعضا:

داوران در جلسه دفاع پروپوزال ضمن مرور مواردی که از قبل در داوری اعلام کرده بودند به موارد زیر اشاره کردند.

- عنوان انگلیسی مراقبت مادری کرامت محرم فراموش شده است
- مناسب تر است کرامت محور به محترمانه یا همراه با احترام تغییر یابد
- بررسی متون مجدد با واژه محترمانه انجام شود
- اطلاعات جمعیت شناختی مواردی مانند وضعیت استخدامی، دوره های به جز دوره ۶۰ ساعته، مانند دوره های پیشرفته یا کارگاههای دوره دانشجویی یا واحد زایمان فیزیولوژیک در دوران تحصیل، مامای همراه سابقه زایمان و نوع زایمان، محیط آموزشی دوره و محل تحصیل ماما، مدت زمان فاصله مدرک تا زمان تحقیق، نمره مدرک و تصویر مدرک در معیار ورود
- تعریف عملی گواهینامه : تصویر مدرک بجای خوداظهاری
- نقد نگارش شده ضرورت کار را نشان نمی دهد بلکه ضرورت علت یابی و یا مداخله را نشان می دهد



تاریخ:
شماره:
پیوست:



مرکز تحقیقات بهداشت باروری
و مشاوره در مامایی

- انتهای نقد تاثیر نمی تواند باشد شما رابطه می سنجید

- حادثه ناگوار مانند چه چیزهایی؟

- در صورتی که پرسشنامه آنلاین باشد توجیه برای ۱۰ درصد ریزش چیست؟

- مناسب تر است روش کار سرشماری باشد. عنوان به " بررسی آگاهی و عملکرد مراقبت مادری
محترمانه ماماهاى شاغل در زایشگاه های گلستان ۱۴۰۱" تغییر و در اهداف مقایسه قرار گیرد

- در محدودیت هنگام تماس چه خواهید کرد؟

اعضاء حاضر در جلسه:

دکتر طیبه ضیائی، سرپرست مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی

دکتر بی بی هاجر زحمتکش، معاون مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی

دکتر اسبیه سادات بنی عقیل، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی

دکتر الهام خوری، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی

دکتر نرجس سادات برقعی، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی

دکتر کتابون جلالی آریا، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی

دکتر صدیقه مقسمی، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی

دکتر فاطمه سیفی، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی

دکتر فاطمه کلنگی، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی

دکتر الهام ادیب مقدم، عضو مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی

خانم مهشید قنادان، کارشناس مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی

خانم مریم قنبری، عضو پژوهشی مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی

خانم سحر عرب، عضو پژوهشی مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی